

PROGRAMME DE FORMATION EN PRÉSENTIEL

Préparation au Certificat de Qualification Professionnelle Travailler sur cordes – niveau confirmé

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Mettre en place des amarrages complexes en autonomie en intégrant les consignes transmises par l'employeur ou son délégataire.
- √ Se déplacer sur cordes en situations complexes pour se rendre à son poste de travail.
- ✓ Réaliser la production en autonomie en appliquant les modes opératoires transmis afn de travailler en sécurité.
- ✓ Echanger avec les membres de l'équipe à l'aide de différents moyens de communication afin de réaliser le travail en sécurité.
- √ Réaliser un secours complexe en appliquant la procédure de secours afin de soustraire son binôme à un danger immédiat.

PUBLIC CONCERNÉ



Tout cordiste titulaire d'un CQP Travailler sur cordes niveau initia souhaitant augmenter ses compétences théoriques et pratiques afin d'obtenir le CQP Travailler sur cordes niveau confirmé.

PRÉ-REQUIS

- •Savoir compter, lire, écrire français
- •Fiche d'aptitude médicale valide,
- •Sauveteur Secouriste du Travail (SST) valide.
- •Etre titulaire d'un CQP Travailler sur cordes niveau initial / CQP cordiste ou justifier d'une expérience professionnelle.

DURÉE DE LA FORMATION ET MODALITÉS D'ORGANISATION



105 heures, 15 jours 6 à 8 stagiaires

LIEU DE LA FORMATION



Au 3 impasse de la Martinière Couëron (44) et sur sites extérieurs (Pont Caffino, Nantes Métropole, Liberté à Rennes)

MODALITÉS D'ÉVALUATION



Examen Final organisé par France Travaux sur Cordes Évaluation des compétences, via un QCM et une mise en situation

CONTENU DE LA FORMATION

Mettre en place des amarrages complexes

- Les contraintes spécifiques du chantier sont analysées.
- Les équipements sont choisis et adaptés aux types d'amarrage.
- Les supports d'amarrage sont identifiés et les dispositifs d'ancrages sont correctement mis en œuvre.
- L'équipement d'une main courante en plein vide est réalisé.
- Les nœuds utilisés sont adaptés et maîtrisés.
- Les équipements sont utilisés conformément aux notices des fabricants.
- L'équipement réalisé est ergonomique.
- L'équipement d'une corde oblique est réalisé.
- L'équipement d'un élément à frotter est maîtrisé.
- L'équipement d'un rappel au brin bloqué à distance est maîtrisé.

Réaliser des déplacements sur cordes

- Les déplacements horizontaux, verticaux et obliques sont réalisés en sécurité.
- Les déplacements en technique d'escalade artificielle sont maîtrisés.
- La progression sur main courante est effectuée en plein vide.
- La réchappe par perte ou avarie du descendeur ou du bloqueur est maîtrisée.
- La remontée au descendeur est maîtrisée.
- La montée et la descente sur corde oblique sont réalisées correctement.



PROGRAMME DE FORMATION EN PRÉSENTIEL

Réaliser la production en autonomie

- •Les équipements de protection individuelle sont choisis en fonction de la tâche à réaliser.
- •Les modes opératoires spécifiques à chaque chantier sont respectés.
- •Une proposition de modification ou d'amélioration est proposée au responsable hiérarchique si besoin.
- •Les consignes données par la hiérarchie sur l'organisation et la prévention sont respectées.
- •L'installation au poste de travail est analysée et organisée en tenant compte de l'environnement de travail.
- •L'évacuation rapide du poste de travail est prise en compte.
- •Les déplacements sont optimisés et réalisés en sécurité.
- •Le travail est réalisé de façon ergonomique.
- Les mouflages doubles sont maîtrisés

Échanger avec les membres de l'équipe

- •La transmission des échanges à l'oral est comprise et audible.
- •La communication non verbale est utilisée le cas échéant.
- •Les moyens de communication de types talkie-walkie sont maîtrisés.
- •Les informations nécessaires à l'exécution en sécurité des différentes tâches à réaliser sont transmises au sein de l'équipe.
- •La hiérarchie est alertée des éventuelles situations dégradées rencontrées.

Réaliser un secours complexe

- •La situation est analysée.
- •Les différents moyens et recours pour protéger et/ou supprimer les dangers immédiats sont mis en œuvre.
- •Le responsable de l'équipe est prévenu.
- •La position sternale de sécurité est appliquée.
- •La victime est évacuée vers le haut et/ou vers le côté.
- •Les décrochements sont maîtrisés avec et sans système dédié.
- •Le franchissement des obstacles à 2 personnes pour le fractionnement, le grand fractionnement, la déviation, le convoyage sur main courante de plein vide est effectué.
- •La procédure de secours est respectée.
- •Le sauveteur prend en compte l'état de la victime lors de l'intervention.

MÉTHODES & MOYENS PÉDAGOGIQUES

Support de cours papier, travail collaboratif, quizz, exposés, vidéo projection, alternance des apports théoriques avec les mises en pratique sur cordes

MOYENS TECHNIQUES

Espaces dédiés à la théorie et à la pratique. tablettes, vidéoprojecteur, EPI spécifiques à la hauteur (harnais complet, casque...).

Site de pratique intérieur et extérieur. Plateforme de e-learning.